

OBIECTIV INTELECTUAL 01

CREATIVITATE LINGVISTICĂ

SARCINA 1.3: Sistem de pregătire
consultanți





INTRODUCERE

Scopul proiectului FCREATIVITIES este de a îmbunătăți capacitatea profesorilor de a asigura o educație creativă, care să conducă la formarea unor elevi capabili să gândească, să analizeze și să soluționeze probleme zilnice. ***Vor fi dezvoltate aptitudini și competențe lingvistice noi*** prin incorporarea unor propuneri, spații, metodologii și resurse noi care vor contribui la creșterea abilităților, creativității și aptitudinilor de inovare ale elevilor. Aceste activități vor fi desfășurate cu ***elevi cu vârste cuprinse între 10 și 12 ani*** și sunt menite să sporească motivarea și creativitatea acestora. Activitățile vor consta în ***șase activități de lucru*** cuprinzând diferite exerciții ce vor fi elaborate împreună cu elevii noștri.



Denumire activitate

Rețetă de autor



Descriere

„**Rețetele de autor**” reprezintă **texte cu instrucțiuni** care explică procedura de obținere sau pregătire a ceva, prin selectarea unei liste de „ingrediente” și așezarea acestora în ordinea de „gătire” a rețetei.

Cu ajutorul imaginației și aptitudinilor tehnice culinare, putem găti lucruri inimaginabile. De exemplu, să ne imaginăm o rețetă pentru cum să fim fericiți sau cum să nu ne plictisim, sau o rețetă despre cum să facem oamenii să zâmbească.

Această activitate încurajează elevii să-și scrie propriile rețete privind **diverse subiecte**. Nu se vor elabora rețete culinare, deși **cuvinte legate de arta culinară** (grame, verbe culinare) vor fi totuși folosite. Fiecare profesor/facilitator va avea un subiect în legătură cu care elevii vor imagina rețete, sau poate lăsa la latitudinea elevilor alegerea subiectului.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Scop

- Dezvoltarea scrierii creative
- Învățarea unui mod nou de a imagina „rețete”
- Capacitatea de sinteză și de ordonare a ideilor



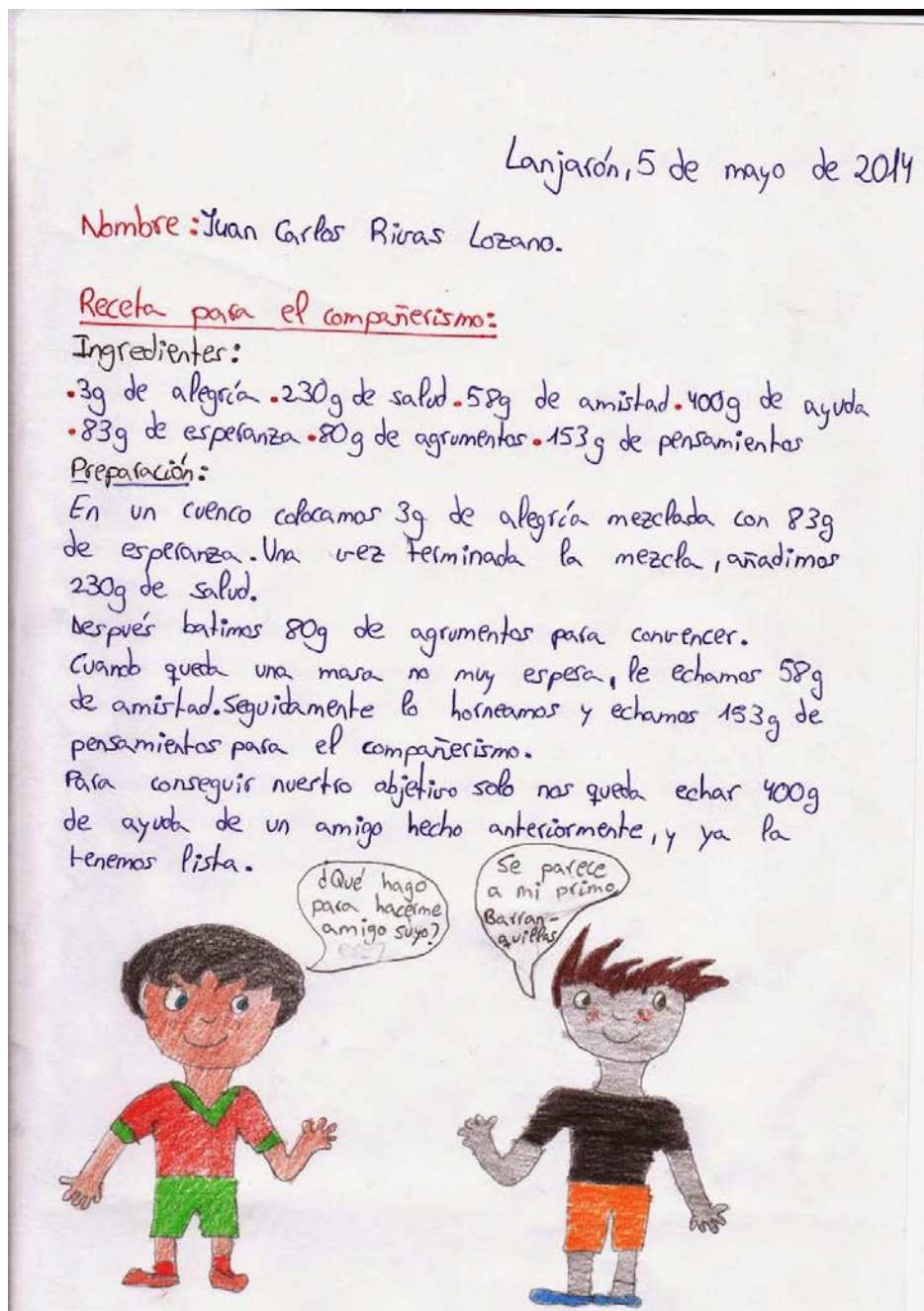
Pașii de urmat

Pașii de urmat sunt:

1. Pentru elaborarea unei rețete creative, punctul de plecare îl constituie interesele copiilor, contextul imediat, lumea cu care aceștia sunt familiarizați. Profesorul poate alege subiectul sau îi poate lăsa pe elevi să aleagă subiectul. Ideal ar fi să se aleagă subiecte care îi motivează, cum ar fi o rețetă privind modul cum pot trece toate examenele.
2. Se va trece apoi la găsirea unui nume pentru rețetă.
3. După alegerea subiectului rețetei, elevii trebuie să se gândească la ingredientele (cuvinte care să aibă legătură cu subiectul ales) necesare pentru a realiza rețeta, printr-o discuție de grup și punerea lor pe hârtie.
4. Se trece apoi la identificarea pașilor de urmat, a ingredientelor care vor fi adăugate prima dată și a celor ce vor fi adăugate ulterior.
5. În final, rețeta va fi transpusă pe hârtie.
6. Elevii pot face un desen care să ilustreze rețeta și îl pot colora.
7. Când toată lumea și-a terminat rețeta, elevii își vor citi propria rețetă în fața celorlalți colegi și își vor prezenta și desenele.



Exemplu de rețetă de autor scrisă de un elev:



Traducere:

Autor: Juan Carlos Rivas Lozano.

Denumire rețetă: rețetă pentru prietenie.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ingrediente:

3 grame de bucurie; 230 grame de sănătate; 58 grame de prietenie; 400 grame de ajutor; 83 grame de speranță; 80 grame de argumente; 153 grame de gânduri.

Mod de preparare:

Într-un bol punem 3 grame de bucurie amestecate cu 83 grame de speranță. După ce am amestecat, adăugăm 230 grame de sănătate.

Batem cu telul 80 grame de argumente convingătoare.

Dacă amestecul nu este prea gros, adăugăm 58 grame de prietenie. Punem la copt și adăugăm 153 de grame de gânduri de prietenie.

Pentru a atinge rezultatul dorit, mai este nevoie doar să adăugăm 400 grame de ajutor din partea unui prieten pe care tocmai ni l-am făcut mai devreme, și rețeta este gata



Materials (if needed)

- Stilouri
- Creioane
- Gumă de șters
- Foi de hârtie
- Culori/marker-e



Sugestii

Modul cel mai potrivit de a scrie aceste „rețete de autor” este de a folosi subiecte de interes pentru elevi, lucrurile pe care aceștia doresc să le învețe sau obiectivele pe care își propun să le atingă. Pentru ca toți elevii să practice scrisul creativ, este esențial ca fiecare elev să-și scrie propria rețetă, deși acest lucru se poate face și în grupuri mici (2-3 persoane).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

De asemenea, această activitate poate fi extinsă prin crearea unei „cărți” care va strânge toate rețetele scrise de elevi.

Se poate organiza un mic concurs între elevi, în care aceștia votează pentru primele 5 cele mai bune rețete, rețetele selectate urmând să fie publicate pe pagina web a școlii.